

ホスピタリティAO入試 ホスピタリティ入試 対策講座 第1回

2024年 6月16日 オープンキャンパス

亜細亜大学 経営学部 ホスピタリティ・マネジメント学科

ホスピタリティAO入試・ホスピタリティ入試対策講座（各回 45分）
（会場と時間は当日までに確定し、HP等でご案内します）

6月16日（日）： 入試に向けた準備を始めよう

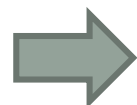
7月14日（日）： ホスピタリティAO入試：新聞の要約を書いてみよう
ホスピタリティ入試：調査・研究を始めよう

8月10日（土）、11日（日）：（両日とも同一内容です）
ホスピタリティAO入試：図表・グラフを読み取ってみよう
ホスピタリティ入試：レポート・報告書の書き方

9月22日（日）： 作文・面接の対策方法
志望動機の書き方
大学生活に向けて、考えておくべきこと

ホスピタリティ入試のポイント

ホスピタリティ入試とは



調査・研究



レポート提出・発表

大学生に求められる基礎的能力
のレベルアップ！

自ら課題を設定し、その解決策を考えられる人材
を求めます。

ホスピタリティ入試の課題に正解はありません。皆さんの主張に筋が通っているか、が重要です。

評価のポイント

① 自分の考え方が述べられているか？

「調べたこと」を書くだけではダメです。「調べたこと」に基づいて、「自分は何を考えたのか」を書きましょう。

② 自分の考え方の根拠となる「資料」や「データ」が示されているか？

「資料」や「データ」を用意することで、自分の考え方を明確に相手に示すことができます。資料やデータを集めて提示しましょう。現地調査など、自分で集めたデータを示すことも大変効果的です！

③ 問題に対する「答え」になっているか？

出題が「質問していること」にきちんと答えているかを確認しましょう。

④ 面接で課題について質問されたときに、きちんと回答できるか？

ポイントは、「問いを設定すること」



- 大切なことは自分で「問い」を設定すること。
- 単に事実を述べるだけではダメ。
- 「問い」に対する自分なりの考えを述べること。

「問い」と「事実」の違い

• 問いの例

「どうすれば、自分の住む街を訪れる外国人観光客が増えるだろうか？」

「なぜ、野球をする小学生が減っているのだろうか」

自分で発する「問い」

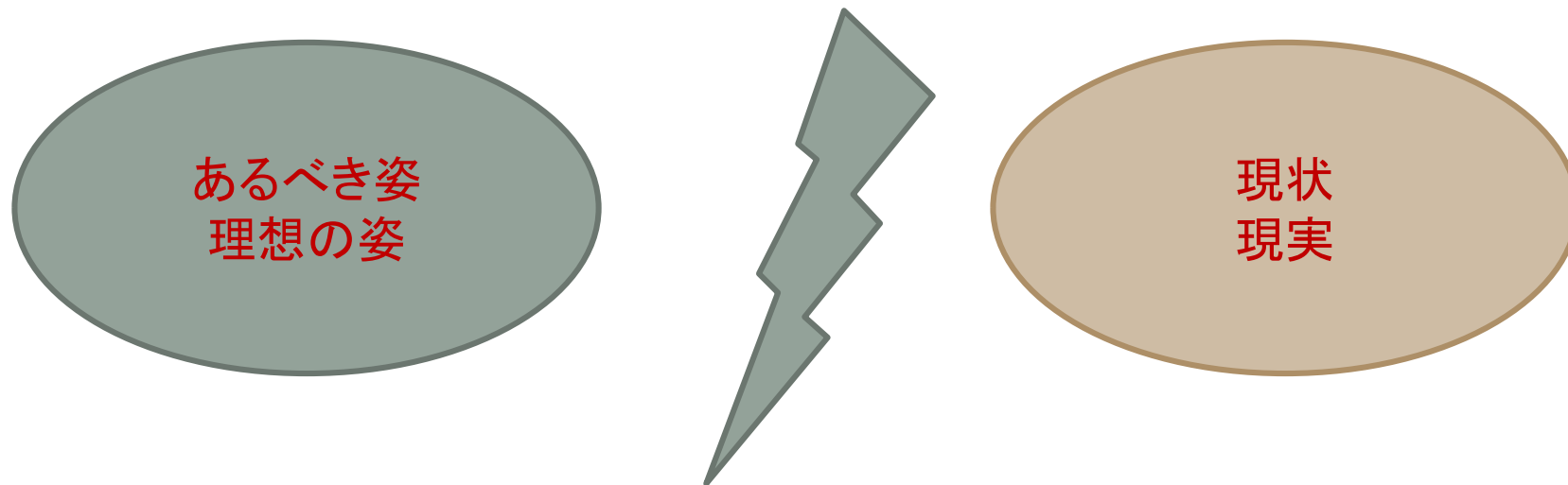
• 事実の例

「日本に来ている外国人観光客の人数とニーズについて調べてまとめる。」

「プロ野球の観客動員数について調べる。」

すでに解っていること
誰かが調べていること

問いを考えるヒント ①



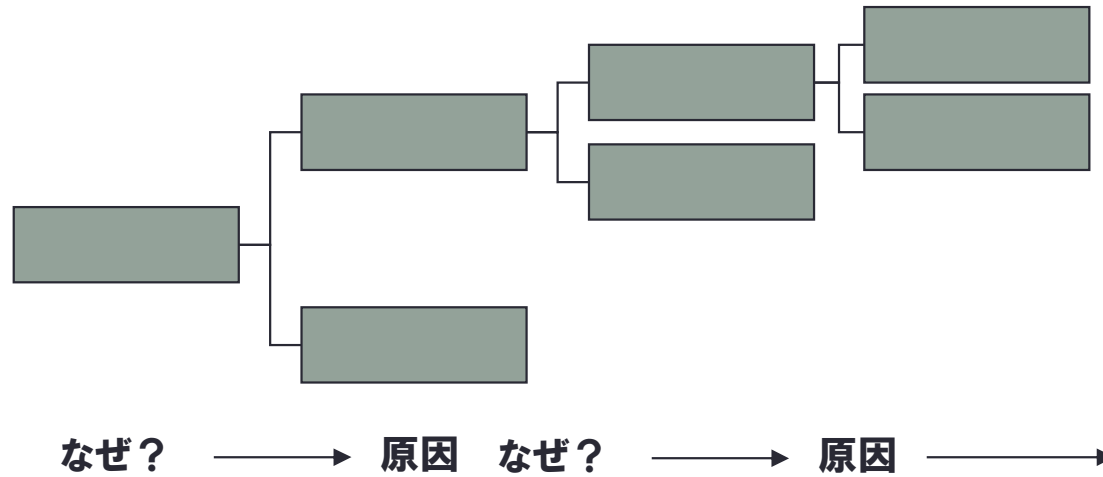
理想と現実の間にある「ギャップ」を見つける。

そこから「何で現実はそうなっているのか」、
「どうすればそのギャップを超えることができるのか」、を考えてみる。

問いを考えるヒント ②

- 「なんで？」を繰り返して考える。
- 要素に分解することで、どこを考えれば良いのかが見えてくる。
- 漠然と考えていては、考えは深まらない。

ロジックツリー



【基本的考え方】

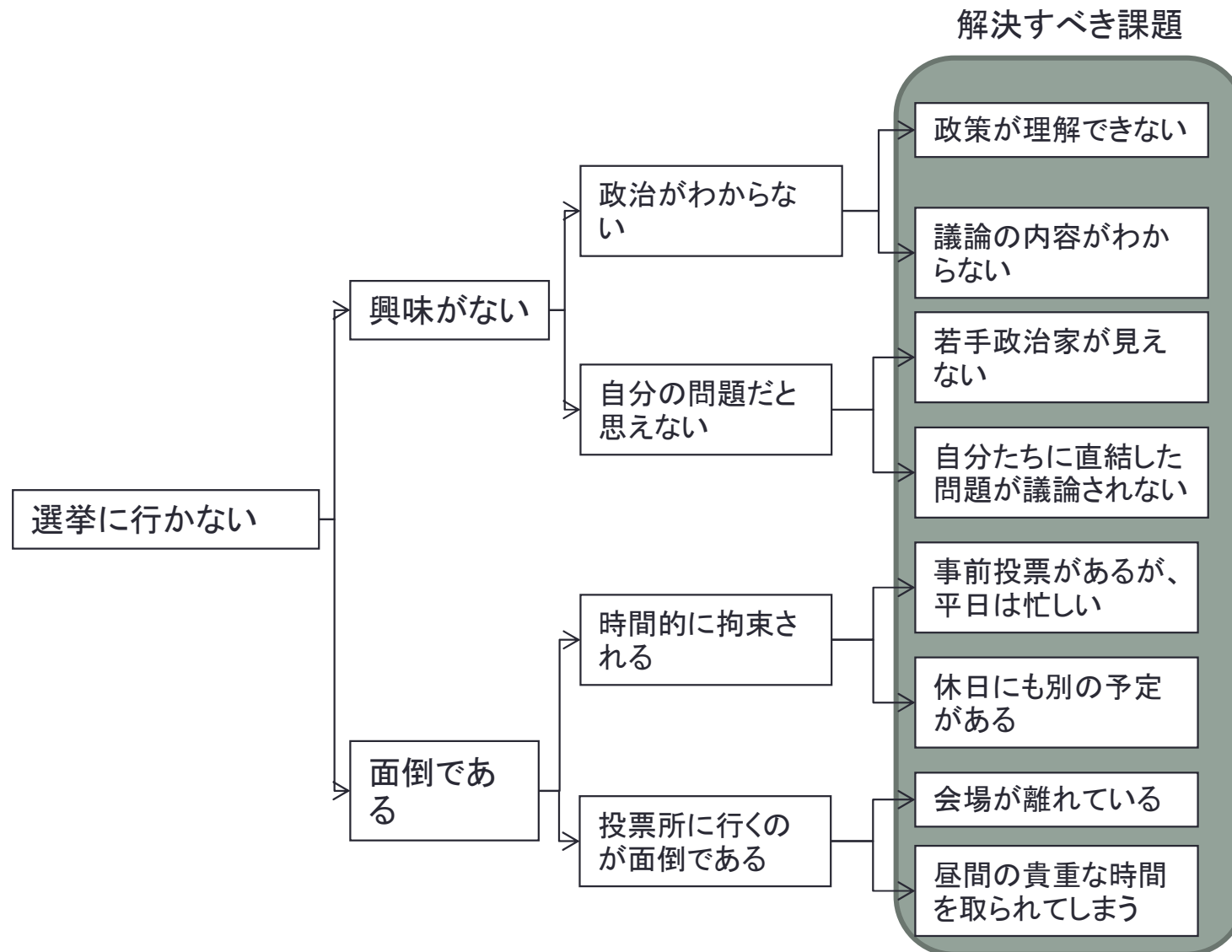
- 「なぜ」を繰り返しながら、考えを深めていく。

例題

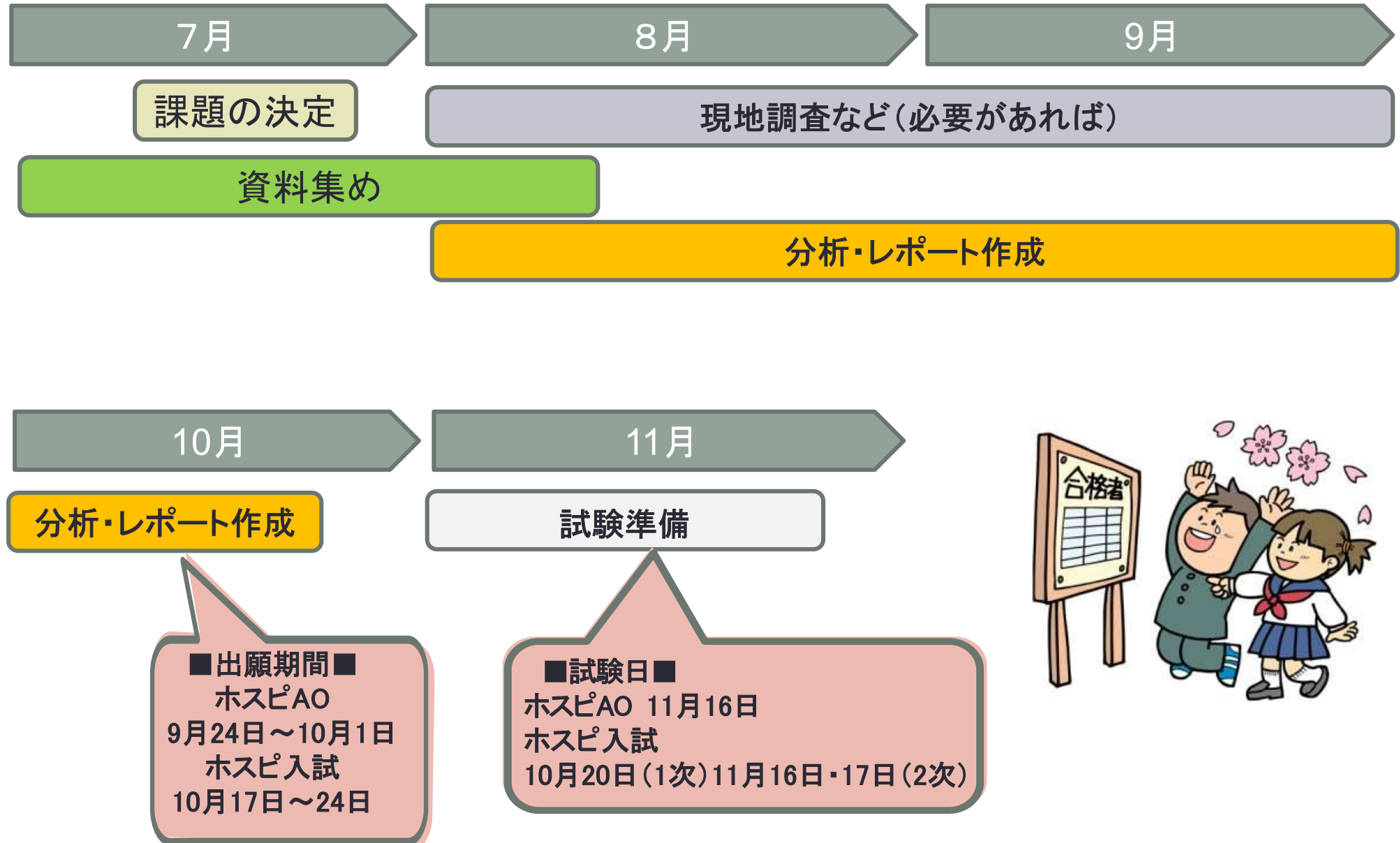
日本では、20代男女の国政選挙への投票率は他の年齢層に比べて低くなっています。

20代男女の投票率を上げるために、皆さんならどのような対策を講じますか？

選挙に行かない理由を考えてみる



一度にやろうと考えず、少しずつ準備を進めていきましょう。
学校の勉強や定期試験準備、受験勉強との両立は十分に可能です。



ホスピタリティAO入試のポイント

ホスピタリティAO入試とは



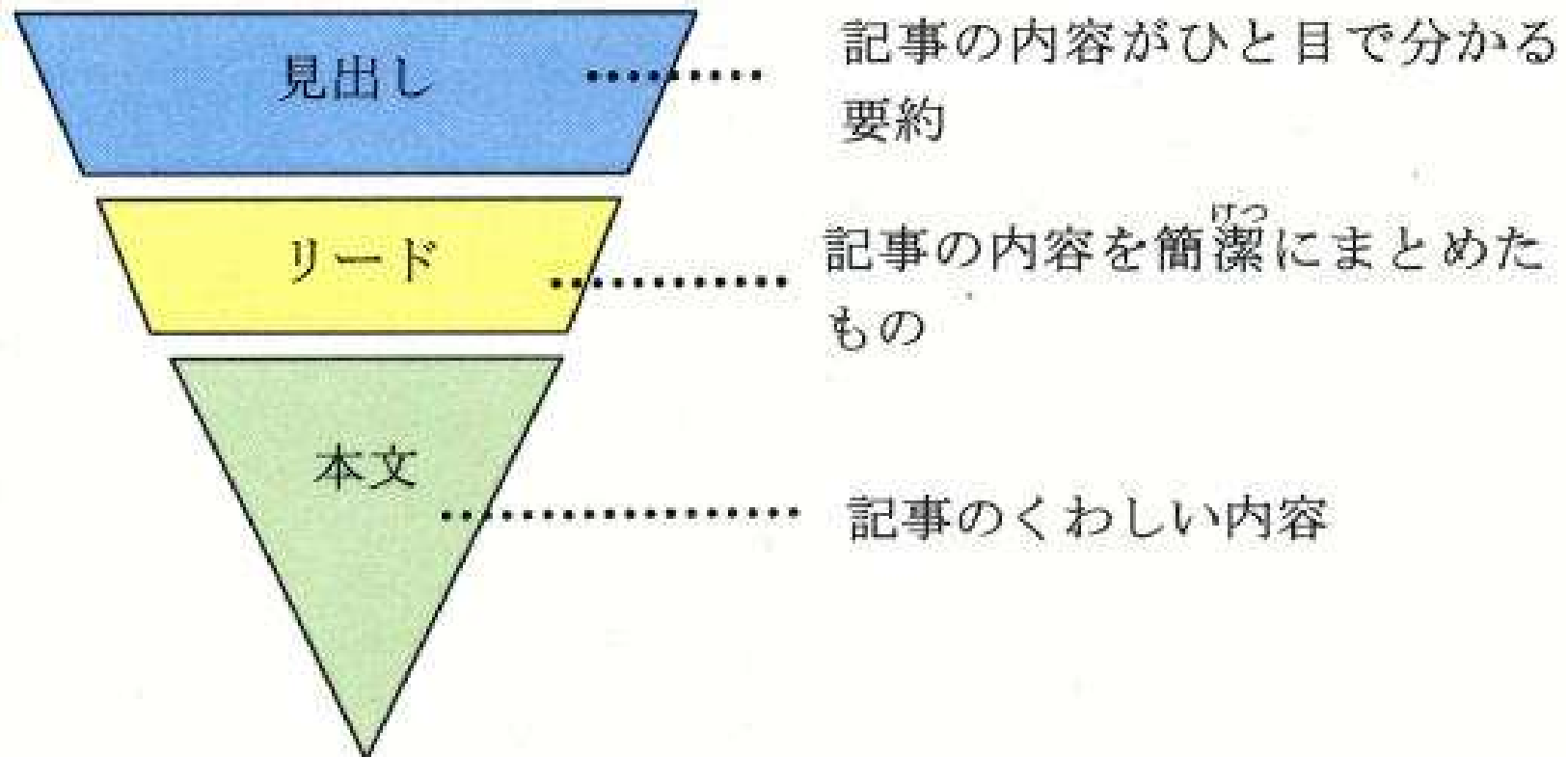
- 頭の中で、**情報を構造化できる人**を求めます。
- 構造化とは、
「ブロック分けする」→「全体像を把握する」→「素早く理解する」
- つまり、「読解力」が高い、ということです。
- 読解力が高い人は、**コミュニケーション能力**も高く、**ホスピタリティ産業**が求める人材です。

読解力を養うためには



- 「何が言いたいのか」を理解すること。
- 主張と根拠を区別して、整理すること。
- 普段から情報収集をおこなうこと。
- 自分で文章を書いてみることに。

今日から、毎日、新聞を読もう！



「接続詞」に気をつけて、新聞記事を読んでみよう。

リード

見出し

経済新聞 月刊 (女子) 2020年(令和2年)7月16日(木曜日)

「もう休校できない」

都内学校、対応に戸惑いの声

警戒レベル最高

新型コロナウイルスの感染拡大を受け、東京都は15日、警戒レベルを最高水準に引き上げた。16日には過去最多となる280人台の新規感染者を確認。私立校ではオンラインでの授業、講習を継続する動きが広がり、授業を再開したばかりの公立校では今後の対応に戸惑いの声も出ている。(1面参照)

私立オンライン継続検討

東京都内の私立中高 授業をオンラインで行った。広域学内は、夏期講習は登校からの新規感染者の増加を受け、オンラインを生徒が通らざるを得ない状況が続いている。夏期講習の全面オンライン化の検討を始め、全子講座は「制約はあるが、オンラインで授業ができる体制は整っている」と説明。教員は「オンライン授業は10日間で休校となった。休校の間は全児童の机に飛沫対策のためのコの字形のシールドを設置し、換気のために大型扇風機を廊下に設置するなどした。保育園や幼稚園でも感染例が判明しており、文京区の認可保育園では10日に保育士と園児計3人の感染を確認、15日まで小倉良之校長は「当面は人の感染が確認された。保護者も含めて計41名に感染が確認された。」と説明。

東京都内の学校再開を巡る動き

3月2日	小中高校などで臨時休校始まる
4月7日	東京を含む7都府県に緊急事態宣言(16日に全国に拡大)
5月25日	緊急事態宣言、全国で解除
6月1日	多くの公立学校、分登校や短縮授業などで再開
2日	感染者数が増加傾向に転じ、都が「東京アラート」を発動(11日に解除)
29日	都立学校など全面再開

オンライン中心の授業を続けることになった。江東区では6月下旬、同じ区立小学校に勤務する教員4人の感染が判明。この小学校は10日まで休校となった。休校の間は全児童の机に飛沫対策のためのコの字形のシールドを設置し、換気のために大型扇風機を廊下に設置するなどした。保育園や幼稚園でも感染例が判明しており、文京区の認可保育園では10日に保育士と園児計3人の感染を確認、15日まで小倉良之校長は「当面は人の感染が確認された。保護者も含めて計41名に感染が確認された。」と説明。

武蔵野市の幼稚園では教諭と園児計7人の感染が確認された。都内の学校の多くは3月から休校となり、5月25日に緊急事態宣言が解除された後、再開した。とするのは現実的ではない。しばらくは分登校や短時間授業を続け、6月に通常授業に切り替わったばかり。公立校の関係者は「授業の進捗を考えると、これ以上の休校は考えられない」と話す。警戒レベルが引き上げられた際に学校でどう対応すべきかの指針は示されていない。担当者は「地域の感染状況などを踏まえて、担当者は「地域の感染状況などを踏まえて、担当者は「地域の感染状況などを踏まえて、担当者は」

教員の英語力上向き

英検準1級以上、高校で7割

文科科学省の2019年度英語教育実施状況調査で、英語の授業を担当する教員に関して、一定の目安とされる英検準1級程度以上を取得しているのは中学で38・1%、高校で72・0%だったことが分かった。中高とも同程度の教員は増え続けており、前年度に比べ中学で1・9ポイント、高校で3・8ポイント増えた。

調査対象に非常勤講師や臨時任用の教員は含まない。調査を始めた13年度は、同程度の教員は中学で27・9%、高校で52・7%だった。以前から英語を使っての授業が基本とされている高校では、同様に答えたい」としている。

年度	小	中	高
13	27.9%	27.9%	52.7%
14	29.8%	29.8%	54.6%
15	31.7%	31.7%	56.5%
16	33.6%	33.6%	58.4%
17	35.5%	35.5%	60.3%
18	37.4%	37.4%	62.2%
19	39.3%	39.3%	64.1%

次回の予告

次回の内容

- ホスピタリティAO入試

新聞を読むことになれたら、読解力を磨くために、新聞の要約を書く練習をしましょう。

要約の書き方について

- ホスピタリティ入試

夏休みの間に、調査研究を進めましょう。

調査研究の方法について